

Vocabulaire

- Rituels : réponds sur ton cahier de brouillon ou à l'oral. J'ai un peu modifié les rituels
 - Préfixe : avec les mots suivants, trouve le sens du préfixe et donne d'autres mots : **télé**phone, **télé**commande...
 - Etymot : ce mot vient des 2 premières lettres grecques *alpha* et *bêta*. Qui est-ce ?
 - Expression animaux : trouve la suite de cette expression « Avoir d'autres à fouetter » et donne son sens.
- Apprentissage : les niveaux de langue. Tu trouveras ci-joint une évaluation sur les niveaux de langue. Merci de me la renvoyer par mail (photo ou PDF)

Maths

- Rituels : conversions. Tu peux utiliser les tableaux de conversion (en PJ) pour t'aider.

CM1 :

Complète les égalités :

$58 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$4\,721 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$870 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$90 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

$4\,000 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$5\,000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$9\,000 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3\,000 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$30 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$4\,700 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$87 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$9\,000\,000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

CM2 :

$58 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$4\,721 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$870 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$

$90 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$4\,000 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$9 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$3\,000 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

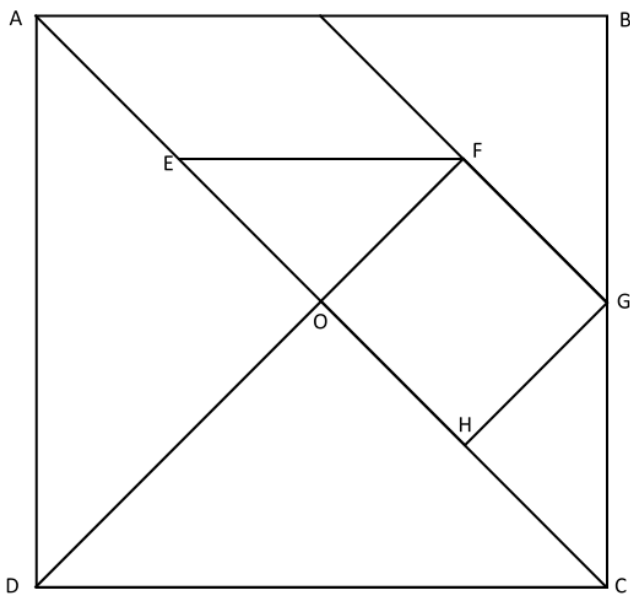
$30 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$

$4\,700 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$87 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

$9\,000\,000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

- Calcul mental : le compte est bon
 Trouve **126** en utilisant les 4 opérations et une seule fois les nombres suivants ainsi que les résultats de tes calculs intermédiaires : **4 8 10 5**
- Problème : Lis l'énoncé et réponds.
 135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque autocar peut emmener 18 voyageurs.
 Combien faut-il prévoir d'autocars pour que toutes les personnes puissent partir?
 (Pense à écrire la table de 18)
- Apprentissage : les angles
CM1 : dans ce carré, marque en rouge au moins 4 angles droits, en vert au moins 4 angles aigus et en bleu au moins 2 angles obtus. Si tu ne peux pas imprimer, complète le tableau suivant :
 A ajouter sur la figure suivante : le segment qui croise AB se nomme l.



Angles droits	Angles aigus	Angles obtus

CM2 :

Suis le programme de construction suivant et marque en rouge au moins 4 angles droits, en vert au moins 4 angles aigus et en bleu au moins 2 angles obtus.

- 1 • Tracer un rectangle MEIL sachant que ME : 6 cm et ML : 3 cm.
- 2 • Tracer la diagonale [LE].
- 3 • Tracer la droite (d1) perpendiculaire à [LE] passant par I. Nomme J l'intersection de d1 et de [ME]
- 4 • La diagonale [LE] et la droite (d1) se coupent en O.
- 5 • Tracer la droite (d2) perpendiculaire à (d1) passant par M. Nomme K l'intersection de d1 et d2.

Education Morale et Civique

Les CM2 ont vu l'an passé les valeurs de la République et ses symboles. Cette année, nous allons voir les valeurs et les symboles de l'Union Européenne (U.E.).

Lis et réponds à l'oral aux questions des documents p.180-181 (ci-joints).

Puis réponds aux questions suivantes :

- combien de pays sont membres de l'U.E. ?
- Depuis que les pays européens sont unis, qu'est-ce que cela a apporté (partie A) ?
- Que défend l'UE (partie B) ?
- Quel est l'avantage d'être unis (partie C) ?

Petite vidéo pour résumer :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-union-europeenne>

Expression écrite

Ecris quelques lignes sur le sujet suivant : Si j'étais maître (ou maîtresse) d'école...

Tu peux envoyer une photo de ton écrit par mail.

Arts visuels

Les damiers-couloirs : voir document joint.

La semaine dernière, tu as fait les tracés. Tu peux réaliser le coloriage des cases (une sur 2). Tu peux me l'envoyer quand tu as fini.

Corrections

Vocabulaire

- Préfixe : télé = au loin, à distance. Autres mots : téléguider, téléporter, télépathie...
- Etymot : l'alphabet.
- Expression animaux : « Avoir d'autres **chats** à fouetter » signifie avoir autre chose à faire.

Maths

Rituel :

CM1 :

$58 \text{ dag} = 5\,800 \text{ dg}$

$870 \text{ hg} = 870\,000 \text{ dg}$

$4\,000 \text{ dg} = 40 \text{ dag}$

$9\,000 \text{ dg} = 900 \text{ g}$

$4\,721 \text{ g} = 47\,210 \text{ dg}$

$90 \text{ dg} = 9\,000 \text{ mg}$

$5\,000 \text{ g} = 500 \text{ dag}$

$3\,000 \text{ cg} = 30 \text{ g}$

$30 \text{ m}^2 = 300\,000 \text{ cm}^2$

$87 \text{ dam}^2 = 870\,000 \text{ dm}^2$

$4\,700 \text{ cm}^2 = 47 \text{ dm}^2$

$9\,000\,000 \text{ mm}^2 = 900 \text{ dm}^2$

CM2 :

$58 \text{ g} = 5,8 \text{ dag}$

$870 \text{ kg} = 0,87 \text{ t}$

$4\,000 \text{ dg} = 4 \text{ hg}$

$9 \text{ t} = 90\,000 \text{ hg}$

$4\,721 \text{ cg} = 472,1 \text{ dg}$

$90 \text{ t} = 9\,000\,000 \text{ g}$

$500 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$

$3\,000 \text{ cg} = 30\,000 \text{ mg}$

$30 \text{ m}^2 = 30\,000\,000 \text{ mm}^2$

$87 \text{ km}^2 = 870\,000 \text{ dam}^2$

$4\,700 \text{ m}^2 = 47\,000\,000 \text{ cm}^2$

$9\,000\,000 \text{ mm}^2 = 0,09 \text{ dam}^2$

Calcul mental :

$8 + 5 = 13$

$13 \times 10 = 130$

$130 - 4 = 126$

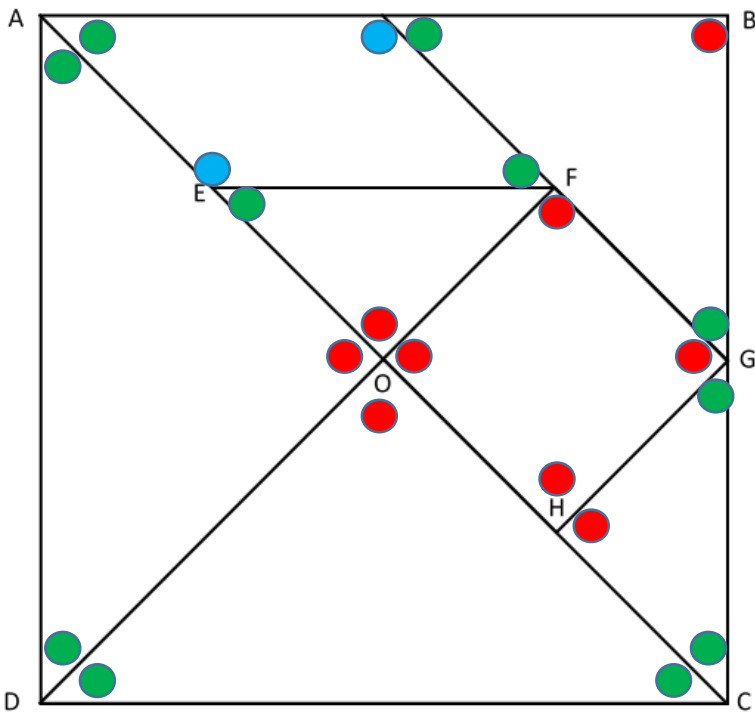
Problème maths :

$18 \times 7 = 126$. Donc il faut 7 autocars pour 126 personnes.

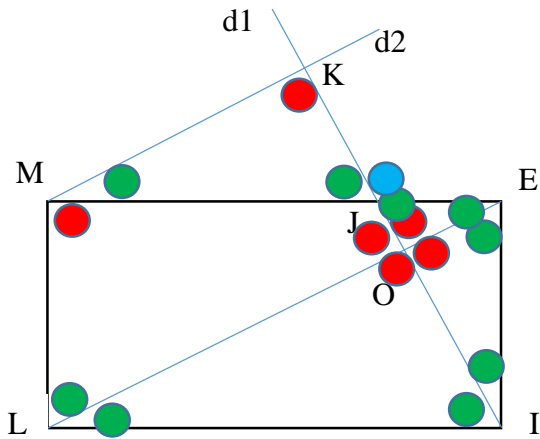
Et les 9 autres personnes ($135 - 126 = 9$) montent dans un 8^{ème} autocar qui ne sera pas plein.

Apprentissage : CM1

Angles droits	Angles aigus	Angles obtus
EOF ou FOE	FGB ou BGF	AEF ou FEA
FOH ou HOF	HGC ou CGH	AIF ou FIA
EOD ou DOE	GCH ou HCG	
DOC ou COD	ODC ou CDO	
GHC ou CHG	OCD ou DCO	
OHG ou GHO	ODA ou ADO	
HGF ou FGH	DAE ou EAD	
OFG ou GFO	OEF ou FEO	
ABC ou CBA	EFO ou OFE	
	BIF ou FIB	
	AEI ou IAE	



CM2 :



Education morale et civique

Réponses aux questions des documents p.180-181 :

1/ Victor Hugo

2/ Grand écrivain du XIXème siècle : il a notamment écrit *les Misérables* et *Notre-Dame de Paris*.

3/ Il souhaite que les pays européens s'entendent et cessent de faire la guerre. Il compare les pays européens avec les régions françaises.

4/ il souhaite que les pays puissent commercer, voter pour leurs idées. Il compare les champs de bataille avec les marchés et les bombes avec les votes.

5/ Oui, ce que disait Victor Hugo s'est réalisé.

6/ Avec le mot « liberté »

7/ Oui, car l'UE défend les droits de l'homme, et la démocratie permet aux citoyens d'être libres.

8/ Un canadaïr largue de l'eau sur un incendie pour l'éteindre.

9/ Pour aider ce pays qui est plus petit et n'a peut-être pas assez de moyens.

10/ En cas de catastrophe naturelle (tempête, incendie, tremblement de terre), en cas d'épidémie (en ce moment, certains français malades sont hospitalisés en Allemagne), en cas de dette d'un pays.

- combien de pays sont membres de l'U.E. ? 27
- Depuis que les pays européens sont unis, qu'est-ce que cela a apporté (partie A) ? la paix
- Que défend l'UE (partie B) ? les droits humains, la liberté, l'égalité, la justice, la démocratie.
- Quel est l'avantage d'être unis (partie C) ? Les pays sont solidaires entre eux.