

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.

CM2

Les niveaux de langue

**1/ Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent :**

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.

une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.

un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

**2/ Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.**

la promptitude : .....

se hâter : .....

succulent : .....

une bévue : .....

hideux : .....

résider: .....

**3/ Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.**

Un mec : .....

Mes fringues : .....

Tes godasses : .....

Se grouiller : .....

Les gosses: .....

Une piaule : .....

Du boucan : .....

**4/ Indique pour chaque phrase à quel niveau de langue elle appartient. LF, LC, LS.**

Qu'est-ce qu'il est moche !  .....

Il a élaboré une soirée mémorable.  .....

Cet avare ne nous a rien laissé.  .....

Il pénétra dans son véhicule.  .....

Il s'est tiré en bagnole.  .....

Il a démarré à toute vitesse.  .....